



Nº de inscrição

Nome completo do candidato

ORIENTAÇÕES AO CANDIDATO

1. Esta prova tem duração de 210 (duzentos e dez) minutos, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
2. O caderno de prova é composto de uma capa e 16 (dezesseis) páginas numeradas contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla escolha e uma proposta de redação.
3. Identifique a capa do seu caderno de prova com seu número de inscrição e nome completo, de maneira legível, nos locais a isso destinados.
4. Confira o caderno de prova. Caso constate qualquer irregularidade (falha na impressão ou falta de página), levante o braço.
5. Na página 1 (um) do caderno de prova, encontra-se um rascunho para o preenchimento das respostas da prova. Se desejar, utilize-o para facilitar o seu trabalho de preenchimento do cartão-resposta que será recolhido pelo fiscal.
6. Você receberá uma folha-rascunho para redação. Utilize-a se achar necessário, porém ela não será corrigida. Somente será considerada a **Folha Definitiva de Redação** preenchida com caneta azul ou preta e identificada somente no espaço previsto no cabeçalho.
7. A folha-rascunho de redação, a Folha Definitiva de Redação e o cartão resposta **deverão ser devolvidos para o fiscal** ao final da realização da prova.
8. Os espaços em branco da prova podem ser usados para a resolução das questões.
9. Nenhuma página do caderno de prova poderá ser destacada.
10. Preencha os espaços do cartão-resposta com o número de inscrição, data e assinatura. Preencha completamente o círculo correspondente à resposta certa, sem ultrapassar os limites.
11. O preenchimento do cartão-resposta deverá ser feito dentro do tempo limite da prova.
12. Somente serão consideradas as respostas marcadas no cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
13. Não faça rasuras no cartão-resposta, nem marque mais de uma resposta para cada questão. Isso anulará a questão.
14. É obrigatório o preenchimento do cartão-resposta e da Folha Definitiva de Redação.
15. Após o preenchimento do cartão-resposta, levante o braço, permaneça em silêncio e aguarde a chegada do fiscal.
16. Você somente poderá sair do local de aplicação da prova depois de transcorridos 45 (quarenta e cinco) minutos do início da prova.
17. Você poderá sair com o caderno de prova em mãos caso permaneça em sala até o tempo máximo de realização da prova (até às 12h e 30min).
18. **Todas as figuras que aparecem na prova são meramente ilustrativas e fora de escala.**
19. Os últimos três candidatos em sala deverão sair juntos, após todos concluírem a prova.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA



CONCURSO DE ADMISSÃO 2021/2022

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:

MARQUE ASSIM:



NÃO MARQUE ASSIM:



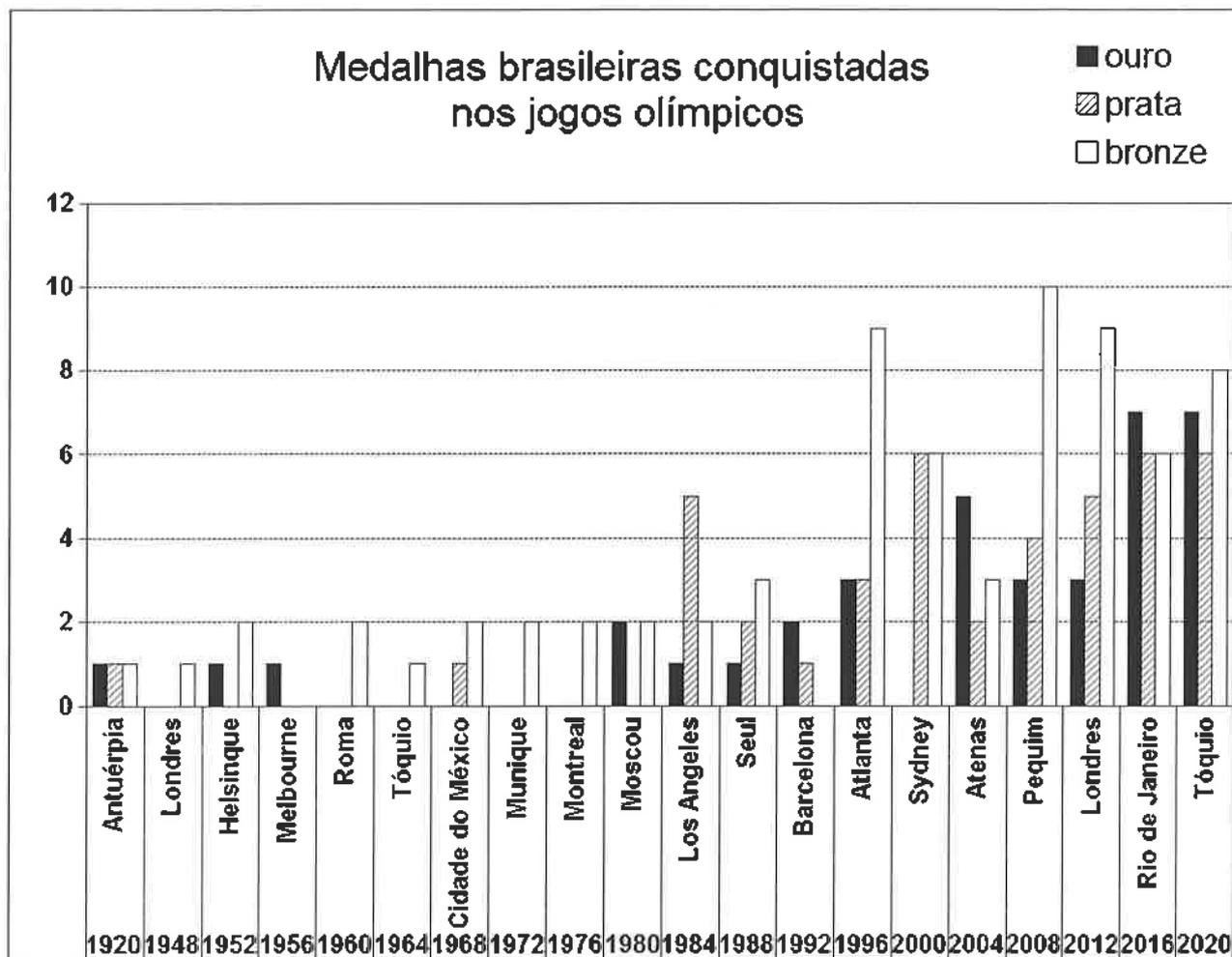
INSCRIÇÃO

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | E |
| 2 | A | B | C | D | E |
| 3 | A | B | C | D | E |
| 4 | A | B | C | D | E |
| 5 | A | B | C | D | E |
| 6 | A | B | C | D | E |
| 7 | A | B | C | D | E |
| 8 | A | B | C | D | E |
| 9 | A | B | C | D | E |
| 10 | A | B | C | D | E |
| 11 | A | B | C | D | E |
| 12 | A | B | C | D | E |
| 13 | A | B | C | D | E |
| 14 | A | B | C | D | E |
| 15 | A | B | C | D | E |
| 16 | A | B | C | D | E |
| 17 | A | B | C | D | E |
| 18 | A | B | C | D | E |
| 19 | A | B | C | D | E |
| 20 | A | B | C | D | E |
| 21 | A | B | C | D | E |
| 22 | A | B | C | D | E |
| 23 | A | B | C | D | E |
| 24 | A | B | C | D | E |

ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇA:
 APÓS O PREENCHIMENTO, TRANSCREVA AS RESPOSTAS
 DESTE RASCUNHO PARA O CARTÃO-RESPOSTA.

1. Os jogos olímpicos iniciaram na antiguidade e a versão moderna das Olimpíadas surgiu em 1896, quando o Barão Pierre de Coubertin (1863–1937) organizou a primeira edição em Atenas, na Grécia. A partir da edição de 1920, o Brasil conquistou medalhas olímpicas, uma de ouro, uma de prata e uma de bronze, na Antuérpia. No gráfico a seguir é mostrado o número de medalhas brasileiras conquistadas nos jogos olímpicos de 1920 a 2020.



Com base nessas informações é incorreto afirmar:

- (A) O número de medalhas de bronze conquistadas em Pequim 2008 representa 140% das medalhas de bronze conquistadas em Sydney 2000.
- (B) O número de medalhas de ouro entre Atlanta 1996 e Tóquio 2020 formam uma sequência numérica.
- (C) O número de medalhas de prata e de bronze foram iguais em Sydney 2000 e na Rio 2016.
- (D) O número de medalhas de ouro conquistadas em Tóquio 2020 foi 100% das medalhas de ouro conquistadas na Rio 2016.
- (E) O número de medalhas de prata na Rio 2016 foi 300% das medalhas de prata de Atenas 2004.

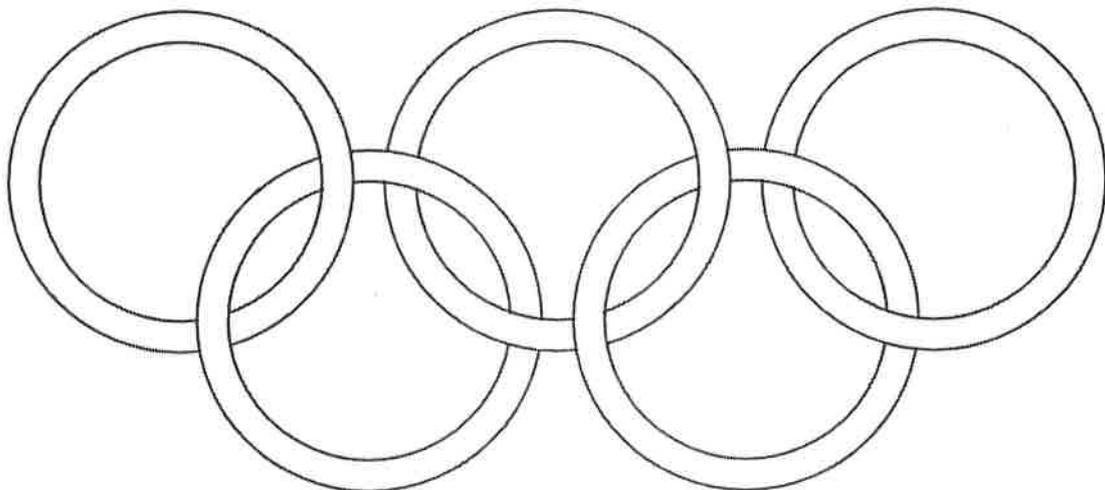
J AP

2. Os anéis olímpicos são compostos por cinco aros entrelaçados. O símbolo foi criado em 1913 pelo Barão Pierre de Coubertin. Os anéis representam os cinco continentes (América, Europa, Ásia, África e Oceania) e simbolizam a união dos povos e dos continentes. Na figura, fora de escala, a seguir, os anéis olímpicos são representados por cinco coroas circulares sobrepostas, sendo que:

- Os pontos A, B, C, D e E são os centros das circunferências;
- Os pontos A, B e C, nessa ordem, estão alinhados e D e E, nessa ordem, estão alinhados;
- Em cada coroa circular os comprimentos das circunferências são:

$$\frac{9\pi}{2} \text{ cm e } \frac{11\pi}{2} \text{ cm};$$

- $AB = BC = DE = 6\text{cm}$ e $AD = DB = BE = EC = \frac{15}{4} \text{ cm}$.



Sobre as coroas circulares acima são feitas as seguintes afirmações:

- I – Se ADB e um ponto F distinto de ADB formam um losango onde o segmento \overline{AB} é uma das diagonais, então $DF = 4,5\text{cm}$.
- II – Em cada coroa circular a diferença entre os raios das circunferências é de $0,5\text{cm}$.
- III – A área de cada coroa circular é de $\frac{5\pi}{4} \text{ cm}^2$.
- IV – DECA formam um trapézio isósceles.

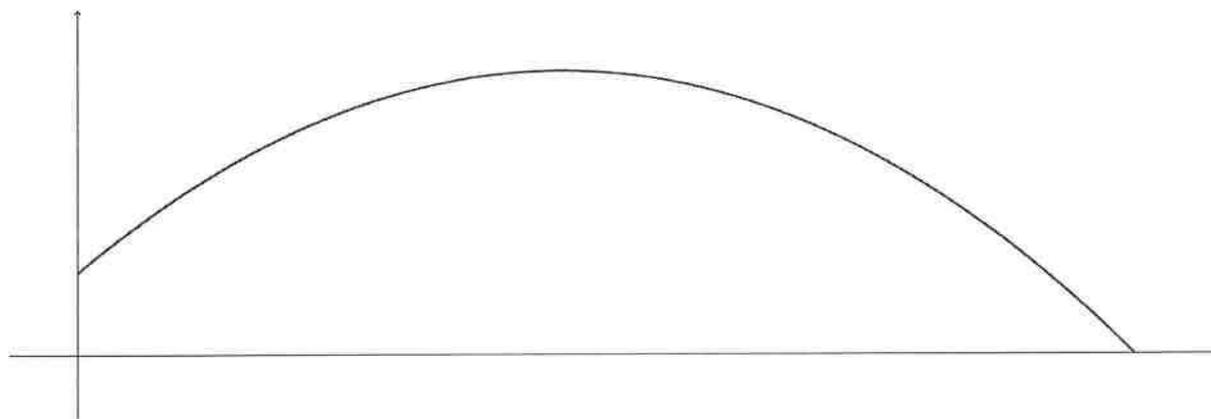
É correto afirmar que são verdadeiras, apenas:

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e IV.

3. Na modalidade arremesso de peso, do atletismo masculino, é utilizada uma bola de cerca de 12cm de diâmetro e massa de 7,26kg. Um arremesso válido tem o comprimento medido do local de partida até o ponto onde a bola toca o solo. Na tabela a seguir, considere o resultado dos quatro primeiros colocados da prova final do arremesso de peso nas Olimpíadas de Tóquio 2020.

| Resultado do arremesso de peso masculino – Tóquio 2020 | | | |
|--|----------------|-----------------|-----------|
| atleta | país | comprimento (m) | colocação |
| Ryan Crouser | Estados Unidos | 23,30 | 1º |
| Joe Kovacs | Estados Unidos | 22,65 | 2º |
| Tomas Walsh | Nova Zelândia | 22,47 | 3º |
| Darlan Romani | Brasil | 21,88 | 4º |

Suponha que um atleta faça um arremesso cuja trajetória é descrita pela função $f(x) = -\frac{1}{25}x^2 + \frac{21}{25}x + \frac{9}{5}$, em que $f(x)$ representa a altura (em metros) alcançada pelo peso e x representa o comprimento (em metros) desde o local de partida até o peso atingir o solo, representada no gráfico, fora de escala, abaixo:



Com base nessas informações, é incorreto afirmar que:

- (A) a altura máxima obtida pela $f(x)$ é de 6,21m.
- (B) o comprimento do arremesso descrito pela $f(x)$ supera o do 3º, mas não o do 2º colocado de Tóquio 2020.
- (C) a média aritmética simples entre os quatro arremessos mostrados na tabela é inferior ao comprimento do arremesso descrito pela $f(x)$.
- (D) $f(0) = 1,8$ e $f(5) = 5$
- (E) o comprimento do arremesso descrito pela $f(x)$ supera o do 4º colocado de Tóquio 2020.

4. Os valores olímpicos são: amizade, excelência e respeito. Os valores paraolímpicos são: determinação, coragem, igualdade e inspiração. Deseja-se fazer cartazes motivadores utilizando os valores olímpicos e os paraolímpicos. Em cada cartaz será escrito um par distinto deles, sem repetição de palavras no par escolhido e será feito apenas uma unidade de cada cartaz. A porcentagem do total de cartazes em que o valor **coragem** figura como um elemento do par de valores é de aproximadamente:

- (A) 14,28%
- (B) 28,57%
- (C) 25%
- (D) 30,45%
- (E) 50%

5. Suponha que o ministro de esportes do Japão tenha organizado um evento com alguns atletas que participaram das Olimpíadas de Tóquio 2020.

Considere que:

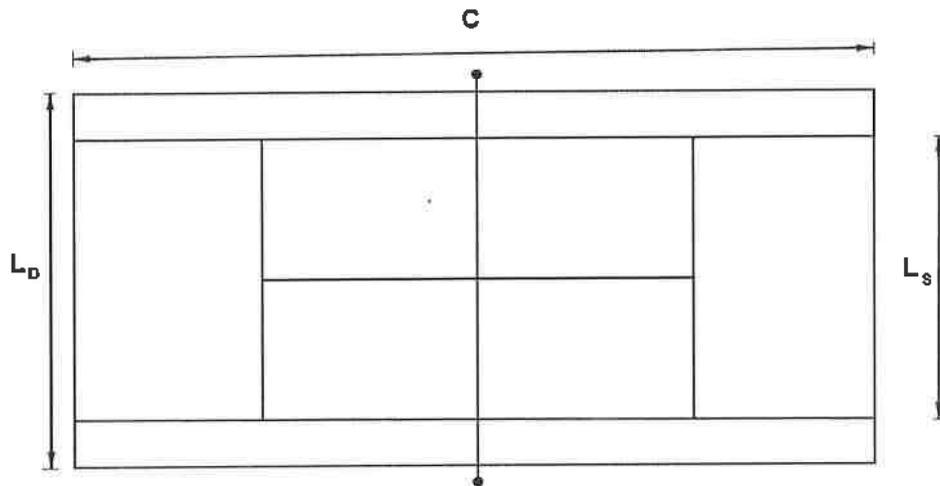
- nesse evento metade dos convidados são atletas de língua japonesa e metade são atletas de outras línguas.
- todos os atletas estão usando uniformes que os identificam.
- todos os atletas se cumprimentam uns aos outros dizendo “bom dia” na língua oficial do atleta a quem se dirige e todos respondem na língua oficial de quem está cumprimentando.
- o ministro, anfitrião do evento, é cumprimentado por todos com o “bom dia” em língua japonesa e, no entanto, responde a todos os atletas com a palavra “yokoso” que significa “bem-vindo”.

Ou seja, aos de língua portuguesa se diz “bom dia”, aos de língua japonesa se diz “ohayōgozaimasu”, aos de língua inglesa se diz “good morning”, e assim por diante. Apenas o ministro responde cada cumprimento com “yokoso”.

Sabendo que foram ditos no total 300 vezes “ohayōgozaimasu” que significa “bom dia” em japonês, qual é o total de pessoas presentes no evento?

- (A) 25
- (B) 26
- (C) 51
- (D) 150
- (E) 151

6. A dupla brasileira de tênis feminino, Laura Pigossi e Luisa Stefani, conquistou a medalha de bronze e a terceira colocação em Tóquio 2020. Foi a primeira vez que o Brasil conquistou uma das três primeiras colocações no pódio olímpico do tênis. Sabe-se que a quadra de tênis é um retângulo, sendo que em uma partida disputada em duplas a largura é 2,74m maior que em uma partida simples (disputada por um jogador). Além disso, a área da quadra de tênis para a disputa simples é de $195,62\text{m}^2$ e o comprimento (C) somado com a largura da quadra para a partida simples (L_s) é de 32m.



(Dados: $\sqrt{144,96} = 12,04$; $\sqrt{195,63} = 13,99$; $\sqrt{241,52} = 15,54$; $\sqrt{260,77} = 16,15$)

Nessas condições, indique o comprimento e a largura de uma quadra de tênis para uma partida em duplas, respectivamente:

- (A) 22,57m e 12,17m
- (B) 23,77m e 10,97m
- (C) 24,05m e 10,69m
- (D) 23,64m e 11,10m
- (E) 22,99m e 11,75m

7. As medalhas das Olimpíadas de Tóquio 2020 foram produzidas com o uso de metais reciclados de mais de 6 milhões de aparelhos eletrônicos quebrados ou antigos.

<https://www.tecmundo.com.br/mercado/221201-medalhas-olimpicas-produzidas-lixo-eletronico-reciclado.htm> acessado em 16/08/2021 9:22

Considerando-se que foram reciclados um total de 6 toneladas de metais entre ouro, cobre e prata e que as quantidades x de ouro, y de cobre e z de prata recicladas de cada um dos metais são, respectivamente, diretamente proporcionais a 2, 156 e 242, determine o valor numérico da seguinte expressão:

$$\left(-\frac{1}{6} \cdot \frac{y}{x} + \sqrt{\frac{78z}{y}} \right)^2$$

Marque a alternativa que apresenta o valor numérico da expressão.

- (A) 1
- (B) 2
- (C) -4
- (D) 4
- (E) -2

8. As medalhas olímpicas de Tóquio 2020 têm 8,5 cm de diâmetro e uma composição variada. O modelo de ouro pesa 556g e é feito com 550g de prata reciclada e coberto com apenas 6g de ouro. Já a medalha de prata, pesa 550g e é a única produzida com o próprio material, ou seja, prata. A medalha de bronze, que fica com o terceiro colocado, tem 450g e é composta por latão vermelho (5% de zinco e 95% de cobre).

<https://www.tecmundo.com.br/mercado/221201-medalhas-olimpicas-produzidas-lixo-eletronico-reciclado.htm> acessado em 16/08/2021 9:22

A densidade é uma propriedade dos materiais definida como a razão entre a massa e o volume. Na tabela abaixo vemos a densidade e o preço, em um determinado dia, em reais, de um grama (g) de alguns metais.

| metal | densidade (kg/m ³) | preço do grama (R\$) |
|-------|--------------------------------|----------------------|
| ouro | 19330 | 308,00 |
| prata | 10490 | 3,98 |
| cobre | 8800 | 0,05 |
| zinco | 7140 | 0,03 |

Com base nessas informações é correto afirmar:

- (A) a densidade da prata pode ser representada por 1,049 g/cm³.
- (B) o cobre tem menor densidade do que o ouro e custa 0,02% do valor do ouro.
- (C) a densidade da prata é 68% da densidade do zinco.
- (D) o preço do metal presente em duas medalhas de ouro é de R\$ 8047,00.
- (E) o preço de um grama de ouro é maior que o preço de 77g de prata e menor do que o de 78g de prata.

9. Um atleta brasileiro fez um empréstimo para comprar suas passagens aéreas com o objetivo de realizar sua participação nas Olimpíadas que aconteceram no Japão em 2021. Essa dívida foi paga em quatro meses com uma taxa de juros constante ao mês. O primeiro valor pago em abril foi de R\$ 2500,00. O recibo do mês de maio foi extraviado. Em junho, o valor pago era de R\$ 3136,00. A quarta e última parcela, paga em julho, foi de R\$ 3512,32. Qual foi o valor total pago por essa dívida?

- (A) R\$ 9148,32
- (B) R\$ 11648,32
- (C) R\$ 11948,32
- (D) R\$ 12284,32
- (E) R\$ 12660,32

10. Em uma edição dos jogos olímpicos, dois atletas de Triatlo, esporte que combina natação, ciclismo e corrida, realizaram uma prova e percorreram a mesma distância. A velocidade média é a razão entre a distância percorrida e o tempo gasto. Sabe-se que a velocidade média do primeiro atleta foi 15% maior que a do segundo. Considerando que a soma dos tempos para a realização dessa prova pelos dois atletas foi de 4 horas, 39 minutos e 30 segundos, marque a alternativa correta.

- (A) O segundo atleta realizou a prova em 149,5 minutos.
- (B) O primeiro atleta realizou a prova em 149,5 minutos.
- (C) O segundo atleta realizou a prova em 115 minutos.
- (D) O primeiro atleta realizou a prova em 115 minutos.
- (E) O segundo atleta realizou a prova em 135 minutos.

11. Suponha que para a vila Olímpica do Japão estava prevista a construção de cinco salas de lazer para promover a interação social entre os atletas. Essas salas receberam os seguintes nomes: América, Europa, Ásia, África e Oceania. O projeto original previa que todas as salas seriam quadradas e com áreas iguais, porém o projeto foi modificado para atender as normas de prevenção ao COVID-19. Assim, foram modificadas quatro salas da seguinte forma:

- A sala Europa ficou com $\frac{5}{4}$ de sua área prevista no projeto original.
- A sala Ásia teve em sua área original um acréscimo em m^2 igual ao triplo do que foi acrescentada na sala Europa.
- A sala África ficou com sua área aumentada em metade do acréscimo da sala Europa.
- A sala Oceania ficou com o triplo da área prevista no projeto original para uma sala.

Para cobrir o piso total das cinco salas, após a alteração do projeto, não havendo perdas ou sobras, foram utilizadas exatamente 100 caixas de lajota, com 10 peças retangulares com dimensões de 3m x 0,39m em cada caixa, sem espaço entre as peças na colocação.

Nessas condições, podemos afirmar que a diferença da área total, após a alteração do projeto com a área original, é de:

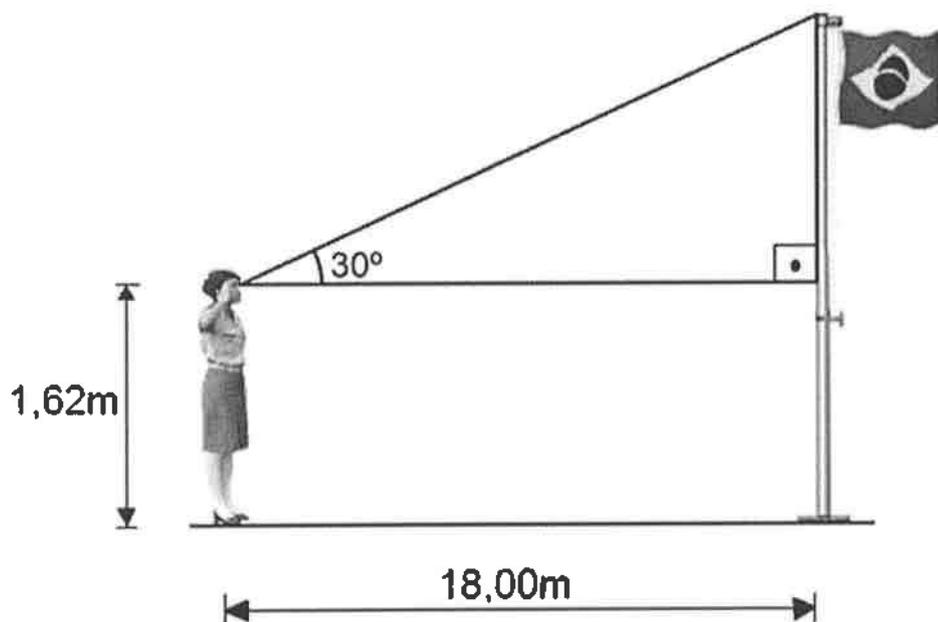
- (A) $300 m^2$
- (B) $350 m^2$
- (C) $400 m^2$
- (D) $450 m^2$
- (E) $500 m^2$

12. Nos jogos de Tóquio 2020, a delegação brasileira contou com mais de 30% de atletas militares. São 92 atletas que pertencem ao Programa de Alto Rendimento do Ministério da Defesa.

Fonte: www.gov.br/pt-br/noticias/cultura-artes-historia-e-esportes/2021/07/jogos-de-toquio-contam-com-mais-de-30-de-atletas-militares. Acessado em 26/08/2021 13:00

Para incentivar a prática esportiva entre os alunos, o Colégio Militar de Curitiba realiza jogos internos anualmente. Uma aluna que se destacou em diversas modalidades esportivas foi convidada a ocupar um lugar de honra durante um ato cívico, conforme ilustrado a seguir. Considere, na figura abaixo, que a aluna e a base do mastro da bandeira estão sob uma mesma linha horizontal no solo e 18,00m distantes um do outro; estando de frente para o mastro da bandeira ela vê a parte superior do mastro sob um ângulo de 30° e seus olhos estão a 1,62m do solo.

(Dados: $\sqrt{2} = 1,41$; $\sqrt{3} = 1,73$)



De acordo com as condições apresentadas, o valor que corresponde à altura do mastro da bandeira é um número real que pertence ao conjunto solução de qual das inequações a seguir?

(A) $27 < 2x + 3$

(B) $x^2 - 8x - 48 < 0$

(C) $-\frac{5}{2} \geq \frac{x}{2} - 8$

(D) $x^2 - 17x + 66 \geq 0$

(E) $\frac{3x}{4} + \frac{29}{6} \leq \frac{7}{2} - \frac{23}{3}$

Handwritten signature

Leia o texto I e responda as questões de 13 a 19:

Texto I

Saúde mental, a convidada surpresa nas Olimpíadas de Tóquio



Simone Biles, ginasta norte-americana, abriu mão das competições e abriu discussões

Ginasta: Simone Biles nas Olimpíadas de Tóquio (AFP/AFP)

Simone Biles deveria deixar uma marca na história com uma safra impressionante de medalhas nas Olimpíadas de Tóquio, mas a estrela da ginástica artística foi protagonista por outra razão: que sua cabeça estava em conflito com o resto do seu corpo e a questão da saúde mental foi a convidada inesperada dessas Olimpíadas.

"Colocar a questão da saúde mental em cima da mesa significa muito para mim porque as pessoas precisam entender que somos seres humanos", disse a americana na noite em que retornou para conquistar um bronze na trave de equilíbrio, depois de uma prata com a seleção de seu país na final por equipes e de desistir de participar de quatro finais por conta de seus problemas de confiança e de falta de referências no ar.

O assunto ganhou grande repercussão na mídia, em plena Olimpíada e com uma estrela diretamente afetada, mas ela não é a primeira atleta a passar por um momento psicológico difícil em pleno evento olímpico.

Há mais de duas décadas, a francesa Marie-José Pérec, que era campeã dos 200 e 400 m, desistiu da competição nos Jogos de Sydney-2000, incapaz de suportar a pressão.

A saúde mental está se tornando menos tabu e os atletas estão começando a falar com mais frequência sobre seu sofrimento ou os problemas pelos quais estão passando.

"Acho que é um gesto de coragem falar sobre o sofrimento. Vimos isso com Naomi Osaka recentemente", explicou à AFP Anaëlle Malberbe, psicóloga do Instituto Nacional do Esporte da França (INSEP), que assiste vários atletas da delegação olímpica francesa.

No dia em que Simone Biles decidiu parar no meio de uma final, pensou-se inicialmente que poderia se tratar de um problema físico, mas ela mesma explicou que sua saúde mental estava afetando o seu desempenho.

Perda de confiança, falta de referências no ar, estresse, tudo era um perigo para ela no meio das acrobacias.

"Não é um trabalho normal"

Ainda mais do que sobre a saúde mental, o caso de Simone Biles capta a relação entre a cabeça e seu efeito no corpo.

"Alguns achavam que Naomi Osaka estava maluca ou tinha um comportamento de diva. Finalmente, ver outra grande campeã como Simone Biles ter a mesma atitude, desistir por motivos semelhantes, dá o que pensar. Espero que as pessoas entendam melhor o quão complexo é", estima a jogadora de handebol francesa Allison Pineau.

Reflexão partilhada pelo nadador britânico Adam Peaty que anunciou uma pausa devido ao cansaço mental.

"Não é um trabalho normal", disse ele. "Você vê isso em todos os esportes. Viu com Simone Biles. Viu isso com Ben Stokes (campeão inglês de críquete que acaba de anunciar um hiato para preservar sua sanidade). A saúde mental é que deve ser tratada para que se obtenha um bom equilíbrio nesse ponto", comentou o nadador.

"A pressão sobre os atletas de elite, sobre os atletas de alto nível, é muito forte", aponta Anaëlle Malherbe. "Um atleta que dura com o tempo e com rendimento é também um atleta que se sente bem nas diferentes vertentes da sua vida", explica.

Simone Biles deixou Tóquio-2020 com uma prata e um bronze, elevando seu balanço pessoal de medalhas olímpicas para sete, somando as do Rio-2016, mas acima de tudo triunfou na hora de passar uma mensagem: "Minha saúde física e mental conta mais do que todas as medalhas que posso ganhar".

Fonte: Adaptada de <https://exame.com/casual/saude-mental-a-convidada-surpresa-nas-olimpiadas-de-toquio/> - Acesso em 09.08.2021

13. O texto aborda um aspecto que não é habitualmente discutido em épocas de jogos olímpicos. Assinale a alternativa que melhor define a origem histórica dessa abordagem.

- (A) "A pressão sobre os atletas de elite, sobre os atletas de alto nível, é muito forte".
- (B) "Não é um trabalho normal".
- (C) "...a francesa Marie-José Pérec, que era campeã dos 200 e 400 m, desistiu da competição nos Jogos de Sydney-2000, incapaz de suportar a pressão".
- (D) "Acho que é um gesto de coragem falar sobre o sofrimento. Vimos isso com Naomi Osaka recentemente".
- (E) "Minha saúde física e mental conta mais do que todas as medalhas que posso ganhar".

14. No fragmento do texto "colocar a questão da saúde mental **em cima da mesa** significa muito para mim porque as pessoas precisam entender que somos seres humanos". A expressão em destaque poderia ser substituída, sem prejuízo de entendimento, por:

- (A) latente.
- (B) em pauta.
- (C) subentendida.
- (D) velada.
- (E) acaçapada.

15. Leia atentamente a oração destacada no período a seguir:

[...] a estrela da ginástica artística foi protagonista por outra razão: **que sua cabeça estava em conflito com o resto do seu corpo e a questão da saúde mental** [...]

Assinale a alternativa em que a oração abaixo apresenta a mesma classificação sintática da destacada acima.

- (A) O pai falava irritado com a única filha, que permanecia calada.
- (B) Do meio da multidão surge a pergunta: quem são eles?
- (C) Resolvi questionar o que ela disse: mesmo assim não quis me responder.
- (D) Eu era um empresário e ela uma grande dançarina: ainda bem que ela preferiu se casar comigo.
- (E) Sempre desejava a mesma coisa: que a sua presença fosse notada.

16. Nos trechos "Há mais de duas décadas, a francesa Marie-José Pérec, **que** era campeã dos 200 e 400 m, desistiu da competição nos Jogos de Sydney [...]" e "Reflexão partilhada pelo nadador britânico Adam Peaty **que** anunciou uma pausa devido ao cansaço mental.". As palavras "que", em negrito, estão introduzindo, respectivamente, orações:

- (A) subordinada adjetiva explicativa e subordinada adverbial consecutiva.
- (B) subordinada adjetiva restritiva e subordinada adverbial consecutiva.
- (C) subordinada adverbial consecutiva e subordinada adverbial causal.
- (D) subordinada adjetiva explicativa e subordinada adjetiva restritiva.
- (E) subordinada adverbial consecutiva e subordinada adjetiva restritiva.

17. Leia a frase abaixo:

"No dia em que Simone Biles decidiu parar no meio de uma final, pensou-se inicialmente que poderia se tratar de um problema físico."

Assinale a alternativa em que o emprego do pronome pessoal oblíquo em destaque obedece a mesma regra de colocação pronominal.

- (A) Contou-se toda a verdade.
- (B) Ana cortou-se com o arame da cerca.
- (C) Não tinha preocupado-me com ela.
- (D) Empreste-me alguma coisa para me cobrir.
- (E) Não farei mais a reunião, disse ele, levantando-se da mesa.

18. Leia o trecho abaixo:

"Acho que é um gesto de coragem falar sobre o sofrimento. Vimos isso com Naomi Osaka recentemente", explicou à AFP Anaëlle Malberbe, psicóloga do Instituto Nacional do Esporte da França (INSEP), que assiste vários atletas da delegação olímpica francesa.

Em qual(is) item(ens), em comparação com o período acima, o verbo assistir segue a mesma regência verbal?

- I. É dever dos filhos assistir os pais na velhice.
- II. Esses direitos assistem a todos os estudantes.
- III. Ontem assistimos à inauguração do novo parque desportivo.
- IV. Durante o resgate, algumas pessoas assistiram os familiares das vítimas.

- (A) apenas nos itens I e IV.
- (B) apenas no item III.
- (C) apenas nos itens II e III.
- (D) apenas no item IV.
- (E) apenas nos itens II e IV.

19. Leia os períodos: “A saúde mental é que deve ser tratada para que se obtenha um bom equilíbrio nesse ponto”, comentou o nadador.” e “Espero que as pessoas entendam melhor o quão complexo é, estima a jogadora de handebol francesa Allison Pineau”.

Sobre as orações destacadas, pode-se dizer que se tratam de orações:

- (A) subordinada substantiva predicativa e subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) subordinada substantiva completiva nominal e subordinada substantiva subjetiva.
- (C) subordinada substantiva subjetiva e subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada substantiva predicativa e subordinada substantiva objetiva direta.
- (E) subordinada substantiva objetiva indireta e subordinada substantiva objetiva direta.

Leia o texto II e responda as questões de 20 a 22:

Texto II

Os benefícios da atividade física para a saúde mental

É de conhecimento geral que a prática de exercícios físicos auxilia na prevenção de doenças como obesidade e problemas cardíacos. O que poucas pessoas sabem, ou pouco acreditam, é que a prática constante de atividades físicas também é muito importante para a saúde mental. Principalmente durante o período de distanciamento social, em que ficamos mais parados devido à necessidade de ficar em casa no maior tempo possível, torna-se uma grande aliada. Ou seja, contribui tanto para o bem-estar físico quanto para a disposição na realização de tarefas e na diminuição do estresse e ansiedade.

Devido à quarentena não é aconselhável sair ou ir às academias, já que a possibilidade de transmissão e contaminação por coronavírus existe e é grande. Então, mesmo em casa, é possível realizar as atividades, sempre praticando com cuidado para evitar problemas posturais, por exemplo.

Porém, é preciso que se mantenha uma rotina de cuidados pessoais para que a atividade física ganhe ainda mais valor e sensação de bem-estar. Para isso, além da rotina de exercícios, mantenha uma alimentação adequada, um sono regulado e dedique um tempo para ficar com a família.

As práticas de exercício físico, dar risada e relembrar bons momentos produzem a endorfina, conhecida como hormônio da alegria. Essa substância natural, quando liberada, reduz o estresse e a ansiedade, melhora o humor e relaxa a mente e o corpo.

Fonte: Adaptada de <https://www.colegioicj.com.br/os-beneficios-da-atividade-fisica-para-a-saude-mental/> - Acesso em 10.08.2021

20. No texto acima, verifica-se a tentativa de ratificar a importância da atividade física para a saúde mental. Selecione a alternativa que de fato explica essa relação.

- (A) É preciso desprezar uma rotina de cuidados pessoais para que a atividade física ganhe ainda mais valor e sensação de bem-estar.
- (B) A atividade física desfavorece tanto para o bem-estar físico quanto para a disposição na realização de tarefas e na diminuição do estresse e ansiedade.
- (C) Todas as pessoas aliam a atividade física à sanidade mental.
- (D) A prática de exercícios físicos prejudica a prevenção de doenças como obesidade e problemas cardíacos.
- (E) A endorfina, quando liberada, reduz o estresse e a ansiedade, melhora o humor e relaxa a mente e o corpo.

21. Observe o trecho destacado:

[...] é preciso **que se mantenha uma rotina de cuidados pessoais** para que a atividade física ganhe ainda mais valor e sensação de bem-estar.[...]. A oração destacada é classificada como:

- (A) subordinada substantiva completiva nominal
- (B) subordinada substantiva objetiva indireta
- (C) subordinada substantiva predicativa
- (D) subordinada substantiva objetiva direta
- (E) subordinada substantiva subjetiva

22. Na oração “[...] Devido à quarentena não é aconselhável sair ou ir às academias [...], o emprego do acento grave no termo em destaque ocorre pelo mesmo motivo ou regra que na alternativa:

- (A) gosto de comida à mineira.
- (B) na correria, fez a maquiagem às pressas.
- (C) minha aula de francês começa às 17h.
- (D) eu cheguei à escola de Marcelo.
- (E) às vezes viajamos no fim de semana.

Leia o texto III e responda a questão 23:

Texto III



Fonte: <https://www.amazon.com.br/As-Tirinhas-Guri-Uruguaiana-Convencional/dp/8525433543> – Acesso em 10.08.2021

23. As tirinhas de humor têm o objetivo de, a partir da ironia e do jogo de palavras, provocar o riso. Conforme o conceito e, de acordo com a tirinha do Guri de Uruguaiana, pode-se concluir que:

- (A) para emagrecer nada melhor do que caminhar.
- (B) o Guri de Uruguaiana não sabe andar de bicicleta.
- (C) a melhor opção para emagrecer é não fazer alguma atividade.
- (D) não tem como a Silvia Helena emagrecer com a bicicleta ergométrica.
- (E) a bicicleta ergométrica não irá sair do mesmo lugar.

Leia o texto IV e responda a questão 24:

Texto IV

Reduz o estresse:

O exercício aumenta a concentração de Noradrenalina, uma das monoaminas que mais influencia o humor, ansiedade, sono e alimentação junto com a Serotonina, Dopamina e Adrenalina, mudando as respostas do cérebro para o estresse.

Torna-se mais produtivo:

Pesquisas mostram que trabalhadores que dedicam tempo para se exercitar regularmente são os mais produtivos e possuem mais energia do que seus pares mais sedentários.

Aumenta o relaxamento:

Para alguns, um treino moderado pode ser equivalente a uma pílula para dormir, mesmo para pessoas com insônia.

Aguça a memória:

A atividade física regular aumenta a memória e a capacidade de aprender novas coisas, aumentando a produção de células no hipocampo responsáveis pela memória e pela aprendizagem.

Aumento do poder intelectual:

Vários estudos demonstram que o exercício cardiovascular pode criar novas células cerebrais (também conhecido como neurogênese) e melhorar o desempenho geral do cérebro. Além disso, melhora o condicionamento cardiorespiratório.

Alívio da ansiedade:

A substância liberada durante e após o exercício pode ajudar as pessoas com distúrbios de ansiedade a se acalmarem.

Aumenta a felicidade:

Os exercícios liberam endorfina, que gera sentimentos de felicidade e euforia. Estudos demonstraram que o exercício pode mesmo aliviar sintomas entre as pessoas deprimidas.

Melhora a autoconfiança:

Em um nível básico, a prática de exercício pode estimular a melhora da autoestima e da autoimagem positiva, além de melhorar a qualidade de vida de quem pratica esporte.

Aproveite o ar livre:

A vitamina D absorvida durante a exposição ao sol (com o uso de protetor solar, claro!) pode diminuir a probabilidade de experimentar sintomas depressivos.

Declínio cognitivo prévio:

Dieta e exercícios físicos podem ajudar a fortalecer o cérebro contra o declínio cognitivo que começa após os 45 anos. Trabalhando especialmente entre os 25 e 45 anos, aumenta a química no cérebro que suporta e evita a degeneração do hipocampo, uma importante parte do cérebro para a memória e aprendizagem.



Serviço de Fisioterapia do Hospital Santa Mônica: Natalie Souza de Andrade, fisioterapeuta. Adaptado.

Fonte: <https://www.colegioicj.com.br/os-beneficios-da-atividade-fisica-para-a-saude-mental/> – Acesso em 10.08.2021

24. Identifique qual alternativa sintetiza elementos marcantes do gênero ao qual o texto pertence.

- (A) Veicula no ambiente profissional e estabelece comunicação entre diferentes profissionais. Exige uma linguagem mais formal e impessoal. A mensagem deve ser objetiva e concisa, e toda relação pessoal deve ser evitada.
- (B) Apresenta a defesa de um ponto de vista e leva ao convencimento do leitor por meio de argumentos com propostas de solução.
- (C) Mostra-se curto e escrito em prosa, geralmente produzido para meios de comunicação, refere-se a um registro de eventos marcados pelo tempo.
- (D) Apresenta conteúdo explicativo que une informações verbais e visuais ao abordar conceitos de forma fácil.
- (E) Aborda levantamento de dados, entrevistas com testemunhas e/ou especialistas e uma análise detalhada dos fatos.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A exemplo da ginasta americana Simone Biles, que teve sua saúde mental abalada devido às cobranças que todo o atleta de grande rendimento sofre, descobrimos que isso não é apenas um caso que ocorre com os atletas.

A saúde mental não é considerada pela mídia como alvo para discussões e também nem no ambiente escolar se menciona a respeito do tema. No entanto, há um número considerável de jovens que têm desenvolvido problemas que afligem a saúde mental, aos quais deve-se dar, sim, uma atenção especial.

Texto I

“O que é saúde? De acordo com a própria Organização Mundial da Saúde (OMS), ser saudável tem a ver com o completo bem-estar mental, físico, emocional e social do indivíduo, independentemente de sua raça, religião, ideologia ou condição socioeconômica. Trocando em miúdos, a felicidade preserva a boa saúde e a vida saudável oferece às pessoas uma vida mais feliz.

A felicidade ainda é vista como um tema ligado à autoajuda, relacionada meramente à satisfação ou ao dinheiro. Porém, a ciência vem buscando desfazer esses preconceitos, trazendo novos pontos de vista para o bem-estar e a vida profissional, os relacionamentos, etc. Algumas pessoas pensam que a felicidade no ambiente de trabalho e na carreira é considerada “papo para boi dormir”. Outras acham que não, cumprir um ofício não tem nada a ver com empatia, gratidão ou otimismo. Ledo engano!

Falar de felicidade nas fábricas, nos escritórios, no *home office* tem a ver com a humanização das pessoas no ambiente profissional. É criar relações de segurança para que todos se entreguem para a empresa (e o mundo) em sua melhor versão, manifestando seus talentos e qualidades e desenvolvendo um espaço com menos estresse, mais autoestima e saúde mental. Isso permite às pessoas exercerem de fato sua criatividade, “sair fora da caixa”, cientes de que, mesmo se as ideias forem inusitadas ou inadequadas, todos irão respeitá-las”.

Fonte: Adaptado de <https://saude.abril.com.br/blog/com-a-palavra/a-felicidade-como-aliada-da-saude/> – Acesso em 05.08.2021.

Texto II

Buda – “O segredo da saúde mental e corporal está em não se lamentar pelo passado, não se preocupar com o futuro, nem se adiantar aos problemas, mas viver sabiamente e seriamente o presente.”

Charles Chaplin – “Através do humor nós vemos no que parece racional, o irracional; no que parece importante, o insignificante. Ele também desperta o nosso sentido de sobrevivência e preserva a nossa saúde mental.”

Fonte: Adaptado de <https://blog.cenatcursos.com.br/frases-famosas-da-saude-mental-refletindo-e-aprendendo/> - Acesso em 17.08.2021

A partir da leitura atenta dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo, em norma-padrão da língua portuguesa, a respeito do tema: “**Como exercitar a saúde mental frente às exigências da atualidade**”. Selecione e organize fatos e argumentos relacionados a distintas áreas do conhecimento que contribuam para a defesa de um ponto de vista.

Ao produzir seu texto, atente para as seguintes orientações:

- apresente um título compatível com a proposta temática;
- redija seu texto entre 15 (quinze) e 30 (trinta) linhas;
- em seu texto, não apresente nenhum tipo de identificação, tal como nome, sobrenome ou nome de parente que estude no CMC;
- respeite a norma padrão da Língua Portuguesa.

Observações:

Será atribuído grau **ZERO** (zero vírgula zero) à redação do(a) candidato(a) que apresentar texto com uma ou mais das seguintes características:

- fuga total ao tema proposto;
- modalidade textual diferente da pedida;
- letra ilegível;
- linguagem e/ou texto incompreensível;
- em forma de poema ou outra que não seja em prosa;
- que esteja identificada ou com marcas de identificação pelo candidato;
- com menos de 15 (quinze) ou mais de 30 (trinta) linhas;
- não utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- redigido fora das linhas destinadas.

FIM